



## تعزيز وتفعيل دور النوادي البيئية في المدارس

كجزء من المنحة المجتمعية المقدمة لجمعية السيميا التعاونية الزراعية التي يتم تنفيذها ضمن برنامج العدالة البيئية والمناخية في فلسطين (ECJP) والذي ينفذه مركز أبحاث الأراضي (LRC) وضمن ائتلاف المؤسسات الزراعية الفلسطينية بالشراكة مع مؤسسة الوي ايפקت (We effect) وشبكة المنظمات البيئية PENGON وبدعم من القنصلية السويدية العامة في القدس، نظم مركز أبحاث الأراضي عدة أنشطة في بلدة السموع، حيث شملت هذه الأنشطة على زيارات تبادلية للأندية البيئية ومحاضرات بيئية توعوية في عدد من المجالات البيئية.

### النشاط الأول: زيارة بلدية السموع:

تم تنظيم زيارة للأندية البيئية في كل من مدرسة السيميا الأساسية المختلطة، مدرسة مؤتة الثانوية للبنات، مدرسة ذكور السيميا الأساسية ومدرسة ذكور السموع الأساسية لبلدية السموع، حيث شارك 36 طالبة و44 طالب بالتنسيق مع فريق العمل من مركز أبحاث الأراضي ومدير العلاقات العامة في بلدية السموع وأحد أعضاء البلدية وعضو جمعية السيميا التعاونية الزراعية.

### محتوى الزيارة:

- إطلاع النوادي البيئية في المدارس على الدور الذي تقوم به البلدية فيما يتعلق بالخدمات المقدمة في كل قسم من أقسام البلدية وتم التركيز على مجال البيئة والمناخ.
- إيجاد آلية تواصل ما بين البلدية والنوادي البيئية بحيث تشارك هذه النوادي مع البلدية في أية أنشطة بيئية مثل حملات النظافة، حملات التوعية البيئية وزراعة أشجار في البلدة.

التقت طالبات النوادي البيئية في المدرستين برئيس البلدية، حيث قامت مجموعة من الطالبات بطرح المشكلات والعوائق البيئية في مدارسهن ومحيطهن السكني وهذا يؤكد الدور الفعال لعمل نقاط تواصل ما بين البلدية والنوادي البيئية.





### النشاط الثاني: المشاهدات البيئية والزراعية الذكية مناخياً في مدرستي بنات الحرمن وذكور البخاري

تم تنظيم زيارة للأندية البيئية في مدرستي السيميا الأساسية المختلطة ومدرسة مؤتة الثانوية للبنات الى مدرسة بنات الحرمن حيث شاركت 36 طالبة، وأيضاً تم تنظيم زيارة في مدرسة ذكور السيميا الأساسية ومدرسة ذكور السموع الأساسية الى مدرسة ذكور البخاري الأساسية حيث شارك 44 طالب.

محتوى الزيارة:

تقديم عرض وشرح مفصل للمشاهدة البيئية والتي تتكون من أربع نماذج بيئية وزراعية ذكية مناخياً، تقع داخل بيت بلاستيكي مصمم حسب المواصفات الفنية المعتمدة لإدارة المخاطر ومقاومة الثلوج والرياح، وهي:

1. نموذج للطاقة الشمسية
2. نموذج الزراعة المائية
3. نموذج الكمبوستر لإعادة تدوير المواد العضوية واستخدامها كسماد عضوي
4. نموذج تعليمي لفلتر المياه الرمادية

أهداف الزيارات التبادلية:

1. تعزيز وتفعيل دور الأندية البيئية.
2. تعريف الطلاب بالممارسات البيئية والزراعية الذكية مناخياً في كل من مدرسة ذكور البخاري ومدرسة بنات الحرمن.







### النشاط الثالث: تقديم محاضرات بيئية وتوعوية في عدد من المجالات البيئية

تعتبر القضايا البيئية من أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات، حيث يشهد العالم تغيرات بيئية هائلة ناتجة عن أنشطة الإنسان وتدهور الموارد الطبيعية، وفي هذا السياق، نظم مركز أبحاث الأراضي محاضرات بيئية في عدد من المجالات البيئية لرفع الوعي لدى طلبة المدارس وأعضاء النوادي البيئية في المدارس.

محتوى المحاضرات:

1. إدارة النفايات الصلبة.
2. التنوع الحيوي.
3. التغير المناخي.
4. ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.



### الدروس المستفادة:

- التعرف العملي: يعزز التعرف العملي للأنشطة البيئية والزراعية فهم الطلاب وتقديرهم للممارسات الذكية مناخياً.
- التعاون المجتمعي: التعاون مع المنظمات المحلية والبلديات والتعاونيات الزراعية يعزز تأثير المبادرات البيئية.
- أهمية التوثيق: التأكيد على أهمية تسجيل وتوثيق الأنشطة يضمن الحفاظ على المعلومات القيمة للرجوع إليها في المستقبل.
- مشاركة الطلاب: إن إشراك الطلاب بنشاط في المناقشات والأنشطة العملية يعزز الشعور بالملكية والمسؤولية عن القضايا البيئية.

لم تحقق الزيارات المتبادلة لنوادي السموع البيئية أهدافها فحسب، بل ساهمت أيضاً في فهم أوسع للممارسات البيئية والزراعية الذكية مناخياً. بالإضافة إلى فعالية التعرف العملي والتعاون المجتمعي والمشاركة النشطة للطلاب في تعزيز الوعي البيئي ودور النوادي البيئية من خلال إشراك الطلاب في الممارسات البيئية والزراعية الذكية مناخياً، كما ساهمت المحاضرات البيئية والتوعوية في نقل المعرفة والوعي إلى طلاب المدارس، حيث تمثل هذه المحاضرات فرصة لفهم التحديات التي يواجهها المجتمع واستكشاف سبل لتحسين السلوكيات البيئية نحو نمط حياة صديق للبيئة وتحقيق التنمية المستدامة.